

令和7年度糸満市立真壁小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

やさしく（徳）
心豊かな子

かしこく（知）
自らよく考え、学ぶ子

たくましく（体）
健康でたくましい子

共感（共に感じ取り） 共汗（共に汗を流し） 共歓（共に歓びあえる）

めざす児童像（自立した子を育てる）
○思いやり・協調性のある児童
○気づき、考え、行動する児童
○健康的で規則正しい児童

重点目標
自立できる子を育てる

めざす学校像
○安心して楽しく学べる学校
○心が通い合う学校
○夢を育む学びのある学校
○自然と共生する学校
○家庭や地域に開かれた学校

めざす教師像
○夢を育てる教師
○行動力と熱意のある教師
○一緒に成長する教師
○共感を育み信頼を築く教師
○チームで学校の魅力を高める教師

めざせキラキラ真壁っ子

あいさつ

○低学年
おさらい ほめる あいさつ名人
○中学年
あいさつの花を育てよう
○高学年
あいさつイベント
モデリングの提示

協力

○低学年
協力する指標（意味）を教師とのつど確認して選ぶ
○中学年
にじ色スマイルプロジェクト
○高学年
行事やたてわり班での活動の意義を理解させて活動する。

感謝

低学年
○ほめる SST いいことさがしごほうび（賞状 お楽しみ会等）
○中学年
思いやりの木を育てよう
○高学年
感謝する（気持ち）を表す場を表す場の設定（帰りの会）

SEL 社会性と感受性

PBIS ポジティブ行動支援

校内研修重点目標

重点1 学習意欲を引き出す工夫
○ゴールを提示し見通しを持たせる
○ICTの効果的な活用
○学習環境を工夫する

重点2 自分の考えを表現できる
○個人・ペアグループ 全体で言語活動
○いろいろな表現方法の提示・指導

重点3 学習と実生活をつなぐ工夫
○視点をもたせた振り返り

家庭・地域と連携した教育活動の推進
○PTA活動の充実
○地域人材・資源の活用
○学校運営協議会の充実
保こ小中連携
真壁こども園・米須小 喜屋武小
三和中学校の連携（幼小・小中連携）

安心安全な教育環境作り
○支持的風土のある学校作り
○環境の整備（施設・学習環境・人材）
○教育相談・アンケート・スクリーニングによる児童理解
○SELやPBISで社会性育成及び自立できる子の育成