

## 学校教育目標

やさしく（徳）  
心豊かな子

かしこく（知）  
自らよく考え、学ぶ子

たくましく（体）  
健康でたくましい子

共感（共に感じ取り） 共汗（共に汗を流し） 共歓（共に喜びあえる）

めざす児童像（自立した子を育てる）

- 思いやり・協調性のある児童
- 気づき、考え、行動する児童
- 健康的で規則正しい児童

重点目標  
自立できる子を育てる

めざす学校像

- 安心して楽しく学べる学校
- 心が通い合う学校
- 夢を育む学びのある学校
- 自然と共生する学校
- 家庭や地域に開かれた学校

めざす教師像

- 夢を育てる教師
- 行動力と熱意のある教師
- 一緒に成長する教師
- 共感を育み信頼を築く教師
- チームで学校の魅力を高める教師

## めざせキラキラ真壁っ子

### あいさつ

- 低学年  
おさらい ほめる あいさつ名人
- 中学年  
あいさつの花を育てよう
- 高学年  
あいさつイベント  
モデリングの提示

### 協力

- 低学年  
協力する指標（意味）を教師とそ  
のつど確認して選ぶ
- 中学年  
にじ色スマイルプロジェクト
- 高学年  
行事やたてわり班での活動の意義  
を理解させて活動する。

### 感謝

- 低学年  
○ほめる SST いいことさがし  
ごほうび（賞状 お楽しみ会等）
- 中学年  
思いやりの木を育てよう
- 高学年  
感謝する（気持ち）を表す場を表  
す場の設定（帰りの会）

SEL 社会性と感受性

PBIS ポジティブ行動支援

## 校内研修重点目標

重点1 学習意欲を引き出す工夫

- ゴールを提示し見通しを持たせる
- ICTの効果的な活用
- 学習環境を工夫する

重点2 自分の考えを表現できる

- 個人・ペアグループ 全体で  
言語活動
- いろいろな表現方法の提示・  
指導

重点3 学習と実生活をつなぐ工夫

- 視点をもたせた振り返り

### 家庭・地域と連携した教育活動の推進

- PTA活動の充実
- 地域人材・資源の活用
- 学校運営協議会の充実

### 保こ小中連携

真壁こども園・米須小 喜屋武小  
三和中学校の連携（幼小・小中連携）

### 安心安全な教育環境作り

- 支持的風土のある学校作り
- 環境の整備（施設・学習環境・人材）
- 教育相談・アンケート・スクリーニング  
による児童理解
- SELやPBISで社会性育成及び自立できる子  
の育成